

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ферзиковский»»
муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области**

Приложение 3

к отчету самообследования за 2022 г

Результаты освоения ООП ДО в отчетный период (2022 г)

Результаты мониторинга детского развития

период	Сформированы (выше нормы и норма)	Частично сформированы(сред)	Не сформированы (низ)	Кол-во опрошенных
1 полугодие	80% - 130 чел	18% - 29 чел	2% - 4чел	163 – 76% от общего кол-ва
2 полугодие	32% - 55 чел	56% - 96чел	12% - 19 чел	170- 72% от общего кол-ва

Выводы: В отчетном году мониторинг детского развития проходили более **70%** воспитанников. По результатам мониторинга детского развития (сформированность социально-возрастных характеристик) на период с 01.01. по 31.08 2022 г из **163** опрошенных детей дошкольного возраста **80%** имеют уровень социально-возрастных характеристик в пределах нормы.

- На период с 01.09. по 31.12 2022 г наблюдается следующее: из **170** опрошенных детей **32%** воспитанников дошкольного возраста имеют уровень сформированности социально-возрастных характеристик в пределах нормы. У **56%** опрошенных детей недостаточно сформированы некоторые показатели социально-возрастных характеристик.

Средние результаты 2 полугодия обусловлены следующими причинами:

- низкая посещаемость по причине высокой заболеваемости детей в осенний период 2022 г

Результаты освоения ООП в дошкольных группах (3-7 лет) в 2022 г выглядят следующим образом:

период	Выше нормы	Норма (соответствие возрасту)	Ниже нормы (средний)	низкий	Кол-во опрошенных	Общий % освоения программы в пределах нормы
1 полугод (январь-июнь)	5% 8	64% 105	27% 45	4% 6	164	96% в пределах нормы 69% - норма и выше нормы
2 пол. (август-декабрь)	0	25% 43	63% 107	12% 20	170	88% (в пределах нормы)

						25% - уровень «соответствие возрасту»
--	--	--	--	--	--	--

Выводы: на начало отчетного года знания 69% воспитанников в дошкольных группах соответствуют возрасту. По результатам 2 половины отчетного года мы не наблюдаем положительной динамики – 25 % дошкольников показали соответствие возрасту, что объясняет начало учебного года, выпуск подготовительных к школе групп и другой состав детей.

Результаты по ОО.

	ОО «СК»	ОО «ФР»	ОО «ЛР»	ОО «РР»	ОО «ХЭ»	Прим.
Кол-во выше нормы и норма (% от числа опрошенных по ОО)						
1 полугод. (янв.- май) 2022 г	Выше нормы – 16 Норма – 102 С-39 Н-7 72% Соотв.	Выше нормы – 0 Норма – 124 С-34 Н-6 76% Соотв.	Выше нормы – 14 Норма – 110 С-33 Н-7 76% Соотв.	Выше нормы – 13 Норма – 92 С-49 Н-10 64% Соотв.	Выше нормы – 0 Норма – 90 С-66 Н-8 55% Соотв.	164
2 пол. (авг. – дек.) 2022 г	Выше – 0 Норма- 51 Сред.- 97 Низ.-22 Сред. 57%	Выше – 0 Норма – 30 Сред.- 117 низ.- 23 сред. 69%	Выше – 0 Норма – 61 Ср.- 90 Н – 19 Сред. 53%	Выше -0 Норма – 52 С- 88 Н – 30 Сред.52%	Выше-0 Норма- 27 С- 117 Н- 26 Сред 69%	170
<i>динамика</i>	<i>Отриц.</i>	<i>Отриц.</i>	<i>Отриц.</i>	<i>Отриц.</i>	<i>Отриц.</i>	

Вывод: по результатам 1 полугодия наблюдается базовый уровень освоения программы ДО по 4 образовательным областям (выше 70%), кроме «Речевого развития»: от 66% до 87% имеют показатель «соответствие возрасту». По «Речевому развитию» и «художественно-эстетическому развитию» процент освоения программы немного выше среднего показателя.

2 половина года не показала положительной динамики: средний уровень освоения ОП ДО по всем образовательным областям

Причины отсутствия положительной динамики в детском развитии во 2 половине отчетного года: низкая посещаемость по причине высокой заболеваемости детей и педагогов в осенний период 2022 г в условиях сложной эпидемиологической обстановки.

Мониторинг полноты реализации ОП за 2022 г показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

На основании показателей мониторинга можно говорить о результативности образовательной деятельности в отчетном году и создании благоприятных условий для образования и воспитания дошкольников (системная работа по экологическому воспитанию, применение современных образовательных технологий, дополнительное образование, использование модульного обучения, создание образовательной РППС)